

# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 1**

**Aufgabe zu Tafel 1 (dies ist eine Zusatz-Aufgabe!):**  
**Verschaffe Dir einen Überblick über die Ausstellung. Dann entwirf ein eigenes Werbeplakat, das Jugendliche Deines Alters anspricht. (Wenn Du willst, kannst Du Dir dazu Fotomaterial aus dem Internet herunterladen; Adresse: siehe unten.)**

# Stationen des Holocaust und des Rassismus heute

## Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 2

**Aufgabe zu Tafel 2:**

Schreibe eine Chronik. Trage die Daten der Tafeln 3 bis 9 (auf den Tafeln von unten nach oben geschrieben) in die unten stehende Tabelle ein und ergänze sie durch drei Stichworte.

**Zusatzaufgabe zu Tafel 2:**

Versuche durch Gestaltung (z. B. Farben) deutlich zu machen, dass die Ereignisse mit der Zeit an Grausamkeit zugenommen haben.

Datum	Ereignis (Überschrift und drei Stichworte dazu)

# Stationen des Holocaust und des Rassismus heute

## Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 3

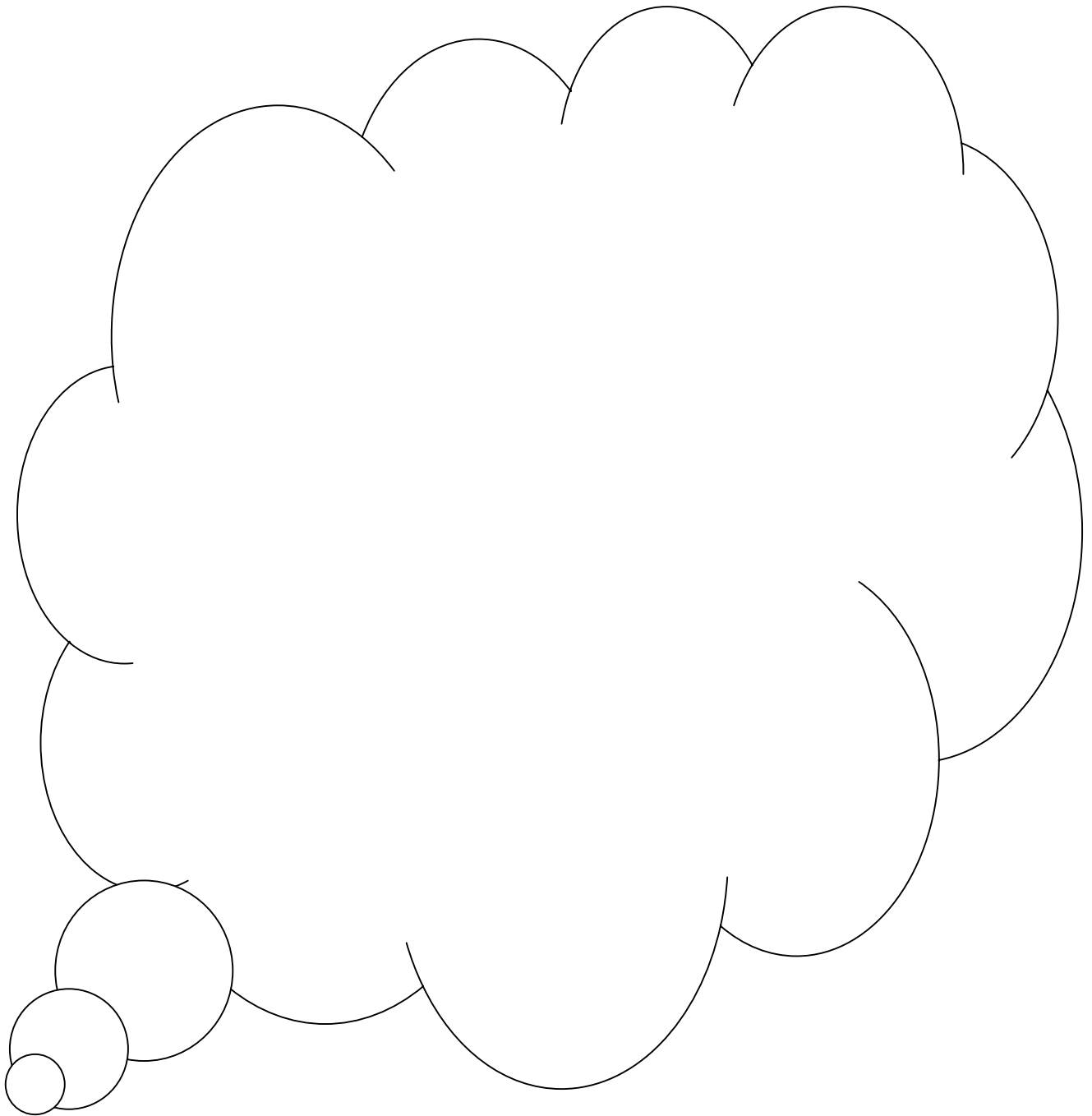
### Aufgabe zu Tafel 3:

Sieh Dir das untere Bild an. Schreibe in die Denkblase, was die Frau mit den Taschen denken könnte (in Ich-Form).

Entscheide vorher, ob Du sie für eine Jüdin hältst oder nicht:

Jüdin –  Nicht-Jüdin

Notiere unten Deinen Kommentar.



# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 4**

**Aufgabe zu Tafel 4:** Notiere Dir das Zitat von Heinrich Heine (aus dem Jahr 1820!!!). Vergleiche es mit Tafel 9. Was fällt Dir auf? Schreibe Deinen Kommentar dazu.

**\*\*\*Zusatz-Aufgabe zu Tafel 4:** Suche im Lexikon bzw. Internet nach Informationen über einen der Schriftsteller, dessen Bücher verbrannt wurden. Was erfährst Du über ihn? Warum mögen seine Bücher verbrannt worden sein? Was hältst Du davon? Findest Du ein markantes Zitat von ihm? Notiere es ebenfalls.

# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 5**

**Aufgabe zu Tafel 5:**

**Du bist der Freund bzw. die Freundin der Frau, der man das Plakat umgehängt hat, weil sie eine Beziehung mit einem Juden hat. Schreibe in einem Brief an den SA-Mann, der neben der Frau steht, deine Meinung über das Plakat.**

# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 6**

### **Aufgabe zu Tafel 6:**

**Versuche, Dir vorzustellen, dass eine radikale Gruppe, die von weiten Teilen der Bevölkerung das Gotteshaus in Brand steckt, mit dem Du Dich verbunden fühlst (die Kirche, in der Du getauft und evtl. konfirmiert worden bist; das Gemeindehaus oder die Moschee). Schreibe in Dein Tagebuch, was Du fühlst. Du kannst auch ein abstraktes Bild (= nicht gegenständliches Bild, nur mit Formen und Farben) dazu malen, das Deine Gefühle zum Ausdruck bringt.**

# Stationen des Holocaust und des Rassismus heute

## Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 7

### Aufgabe zu Tafel 7:

Lies die folgenden Bibelstellen. Was bedeutet „Sara“? Was bedeutet „Israel“?  
Was wird über sie gesagt?

#### 1. Mose 17: Sara

<sup>15</sup> Dann sagte Gott zu Abraham: »Deine Frau Sarai sollst du von jetzt an Sara[A] nennen.

<sup>A)</sup> Die erste Namensform bedeutet »meine Fürstin«, die zweite einfach »Fürstin« (als Mutter der »Könige« in Vers 16).

<sup>16</sup> Ich will sie segnen und dir auch durch sie einen Sohn schenken. Ich segne sie so, dass sie die Mutter ganzer Völker wird, sogar Könige werden von ihr abstammen.«

#### 1. Mose 32: Israel

<sup>23</sup> Mitten in der Nacht stand Jakob auf und nahm seine beiden Frauen und die beiden Nebenfrauen und seine elf Söhne und brachte sie an einer seichten Stelle über den Jabbok;

<sup>24</sup> auch alle seine Herden brachte er über den Fluss.

<sup>25</sup> Nur er allein blieb zurück.

Da trat ihm ein Mann entgegen und rang mit ihm bis zum Morgengrauen.

<sup>26</sup> Als der andere sah, dass sich Jakob nicht niederringen ließ, gab er ihm einen Schlag auf das Hüftgelenk, so dass es sich ausrenkte.

<sup>27</sup> Dann sagte er zu Jakob: »Lass mich los; es wird schon Tag!«

Aber Jakob erwiderte: »Ich lasse dich nicht los, bevor du mich segnest!«

<sup>28</sup> »Wie heißt du?« fragte der andere, und als Jakob seinen Namen nannte,

<sup>29</sup> sagte er: »Du sollst von nun an nicht mehr Jakob heißen, du sollst Israel[A] heißen! Denn du hast mit Gott und mit Menschen gekämpft und hast gesiegt.«

<sup>A)</sup> Israel (»Gott möge herrschen«) wird hier als »Gotteskämpfer« gedeutet.

Wie beurteilst Du den Zwang, diese Vornamen tragen zu müssen?

# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 8**

**Aufgabe zu Tafel 8:**

**Male den Davidsstern möglichst originalgetreu nach. Notiere in Stichworten, warum die Juden ihn tragen mussten.**

**Zusatzaufgabe zu Tafel 8 (Rückseite):**

**Du bist ein jüdischer Schüler / eine jüdische Schülerin und kommst zum ersten Mal mit diesem Stern in die Schule. Wie fühlst Du Dich?**



# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 9**

**Aufgabe zu Tafel 9:**

**Die Zahl von fünf Millionen ist nicht vorstellbar. (Beim Tsunami-Unglück in Süd-asien im Dezember 2004 sind etwa zweihunderttausend Menschen getötet worden.)**

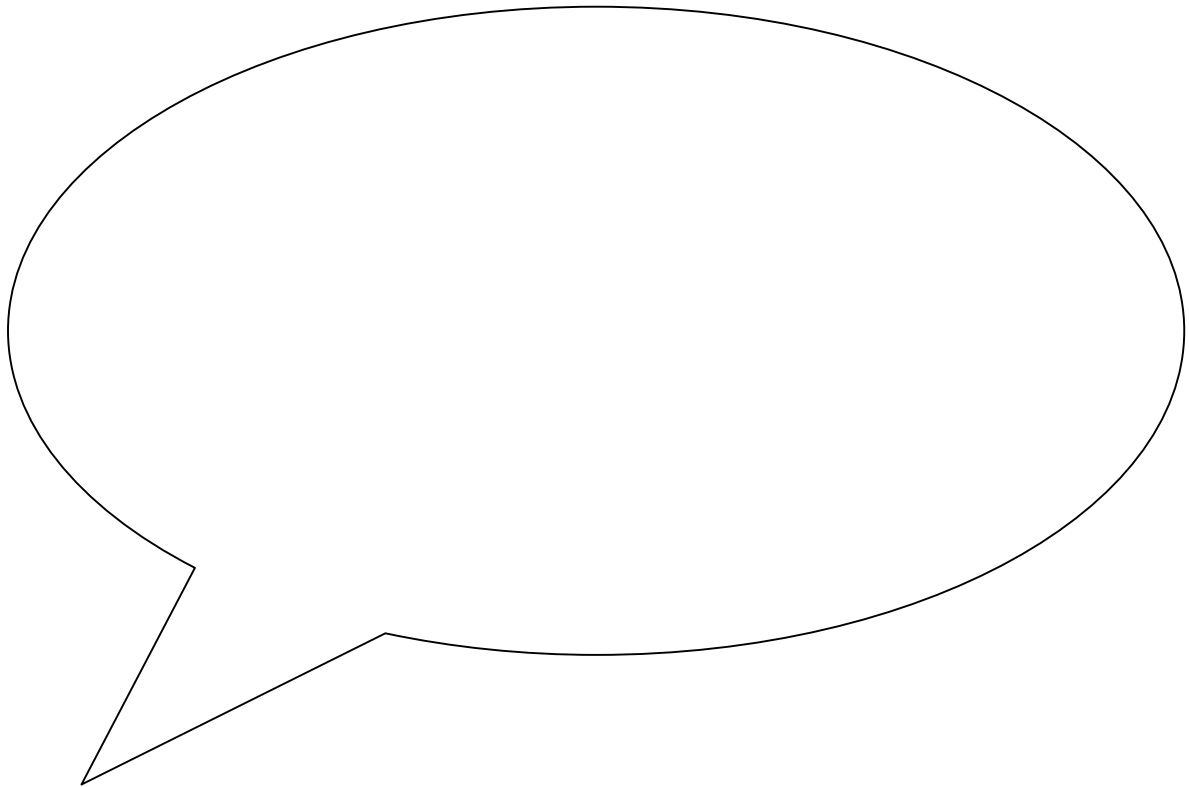
**An Jugendlichen ist vor allem Anne Frank durch ihr Tagebuch bekannt geworden, das den Holocaust überlebt hat. Hans-Peter Richter schreibt über einen Jungen, den er Friedrich nennt, was er während des Nazi-Regimes erlebt. Informiere Dich über Anne Frank, besorge Dir ihr Tagebuch. Oder: Leihe Dir das Buch „Damals war es Friedrich“ aus. Lies einen Abschnitt, der Dir interessant erscheint. Notiere Deine Eindrücke.**

# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 10**

**Aufgabe zu Tafel 10:**

**Was könnte der Mann (links) zu seinem Freund (rechts) sagen? Schreibe es in die Sprechblase. Und notiere darunter Deine Meinung.**



# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 11**

**Aufgabe zu Tafel 11:**

**Werte die Tabelle aus. Versuche, anhand der Tafeln 12 bis 19 herauszufinden, was die Ursachen für den Rassismus bei uns heute sind.**

# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 12**

**Aufgabe zu Tafel 12:**

**Was meinst Du, welche Aufgabe eine KZ-Gedenkstätte wie die in Sachsenhausen hat? Warum wird eine solche Gedenkstätte zum Ziel rechtsradikaler Anschläge?**

# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 13**

**Aufgabe zu Tafel 13:**

**Du bist Journalist/in und arbeitest für eine heimische Tageszeitung. Das Foto kommt Dir auf den Schreibtisch. Es soll in der morgigen Ausgabe erscheinen. Schreibe eine Bildunterschrift und einen Kommentar zu den Ereignissen.**

# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 14**

**Aufgabe zu Tafel 14:**

**Wo beobachtest Du Ausländerfeindlichkeit? Wie denkst Du darüber?**

# Stationen des Holocaust und des Rassismus heute

## Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 15

### Aufgabe zu Tafel 15:

Du bist eine Geistliche oder ein Geistlicher in Mölln (z.B. Pfarrer/in). Am Sonntag liest du folgenden Text in der Bibel. Wie könntest Du darüber predigen? Schreibe, was Dir einfällt.

#### 2. Mose 22

<sup>20</sup> Weiter ließ der HERR dem Volk Israel durch Mose sagen:

»Ihr dürft die Fremden, die bei euch wohnen, nicht ausbeuten oder unterdrücken. Vergesst nicht, dass ihr selbst in Ägypten Fremde gewesen seid.

<sup>21</sup> Nutzt die Schutzlosigkeit der Witwen und Waisen nicht aus!

<sup>22</sup> Wenn ihr es dennoch tut und sie zu mir um Hilfe schreien, werde ich, der HERR, bestimmt darauf hören.

<sup>23</sup> Ich werde in furchtbaren Zorn geraten ...

# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 16**

**Aufgabe zu Tafel 16:**

**Welche Erfahrungen hast Du mit Rechtsradikalen gemacht? Wie findest Du sie?  
Warum?**



# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 17**

### **Aufgabe zu Tafel 17:**

**Du bist in einem Jugendkreis oder Jugendclub engagiert. Ihr habt beschlossen, eine Aktion zu starten, mit der ihr helfen wollt, die Grabsteine zu säubern. Entwirf ein Flugblatt, mit dem ihr andere Jugendliche in der Schule für die Aktion gewinnen könnt.**

# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 18**

**Arbeitsblatt zu Tafel Nr. 18:**

**In Sacharia 2,12 steht:**

Der HERR, der Herscher der Welt, will einen reichen Schatz einsammeln. Deshalb hat er mich zu den fremden Völkern gesandt, die euch ausgeplündert haben. Er sagt zu euch: »Wer euch antastet, tastet meinen Augapfel an!«

**Wenn Du das Bild betrachtest: welche Gedanken kommen Dir im Blick auf den letzten Satz, den Gott über sein Volk Israel sagt, das Volk der Juden?  
Du kannst Deine Gedanken gerne auch in ein Gebet oder ein Gedicht fassen.**

# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 19**

**Aufgaben zu Tafel 19:**

**Du hörst, dass Dein bester Freund / Deine beste Freundin bei einer Gewaltaktion gegen Ausländer dabei war. Du beschließt mit ihm/ihr darüber zu reden. Was wirst Du ihm/ihr auf jeden Fall sagen? Was eher nicht?**

# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 20**

**Aufgaben zu Tafel 20 – Punkt 1:**

**Lies den Text genau durch. Schreibe einen Brief an einen Politiker / eine Politikerin, die Du kennst oder von der/dem Du schon gehört hast. Gib ihr / ihm einen Rat, was man jetzt tun müsste.**

# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 21**

**Aufgaben zu Tafel 20 – Punkt 2:**

**Lies den Text aufmerksam durch. In deinem Dorf soll ein Arbeitskreis entstehen, der Deutsche und Ausländer ins Gespräch bringen und gemeinsame Aktionen starten soll. Du hast für diesen Arbeitskreis zugesagt. Für die erste Sitzung soll sich jeder 5 Ideen notieren. Hier Deine Notizen:**

# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 22**

**Aufgaben zu Tafel 21 – Punkt 3:**

Lies den Text aufmerksam durch. „Humane Werte“ sind Werte, die alle Menschen gleich behandeln und ihre Würde zu wahren helfen. Einige solcher Werte findest Du auf der Tafel. Lies sie Dir durch. Versuche, eine Geschichte zu (er)finden, die zu einem der Begriffe passt. (Geschichten, z.B. aus der Bibel, Märchen,...)

**Zusatzaufgabe:**

Notiere die Worte, die Du nicht verstehst, und suche ihre Bedeutung in einem Fremdwörterlexikon.

# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 23**

**Aufgaben zu Tafel 21 – Punkt 4:**

**Du bist Schulsprecher und hörst von der Produktionsschule, in der mehr Praxis eingeübt wird als Theorie. Du bereitest Dich auf eine SV-Sitzung vor, wo du über das Thema sprechen willst. Du beurteilst die Idee vor dem Hintergrund des Rechtsradikalismus, legst Deine Vorstellung über einen produktiven Schulalltag dar und schlägst Veränderungen Deiner Schule vor, damit die Praxis mehr Raum bekommt.**

# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 24**

**Aufgaben zu Tafel 22 – Punkt 5:**

**Du gehörst zu einem Ortsverein einer Partei, die Du gut findest. Du bist bei der letzten Gemeindewahl aufgestellt und gewählt worden. Nun hast Du einen Sitz im Gemeindevorstand inne. Der Bürgermeister hat eine Mail geschickt, in der steht, dass Skinheads um die Genehmigung einer Demonstration in Dautphetal gebeten haben. Du bist nun von Deinen Parteifreunden beauftragt, eine kurze Stellungnahme im Gemeindevorstand abzugeben und dabei Deine Kenntnisse über Holocaust, Rassismus und Skinheads einzubringen. Entwirf Deine Rede, ausformuliert oder in Stichpunkten.**



# **Stationen des Holocaust und des Rassismus heute**

## **Arbeitsblätter zur Foto-Ausstellung – Blatt Nr. 25**

**Aufgaben zu Tafel 22 – Punkt 6:**

**Welche Erfahrungen hast Du mit Ausländern unter uns gemacht? Mit Freundschaft? Mit Feindschaft? Mit Gleichgültigkeit? Schreibe einem Ausländer oder einer Ausländerin, die Du kennst, einen Brief darüber.**